

子どもの豊かな学びと地域の絆をつなぐ コミュニティ・スクール竜王小学校

地域とともにある学校づくりのために



コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）とは

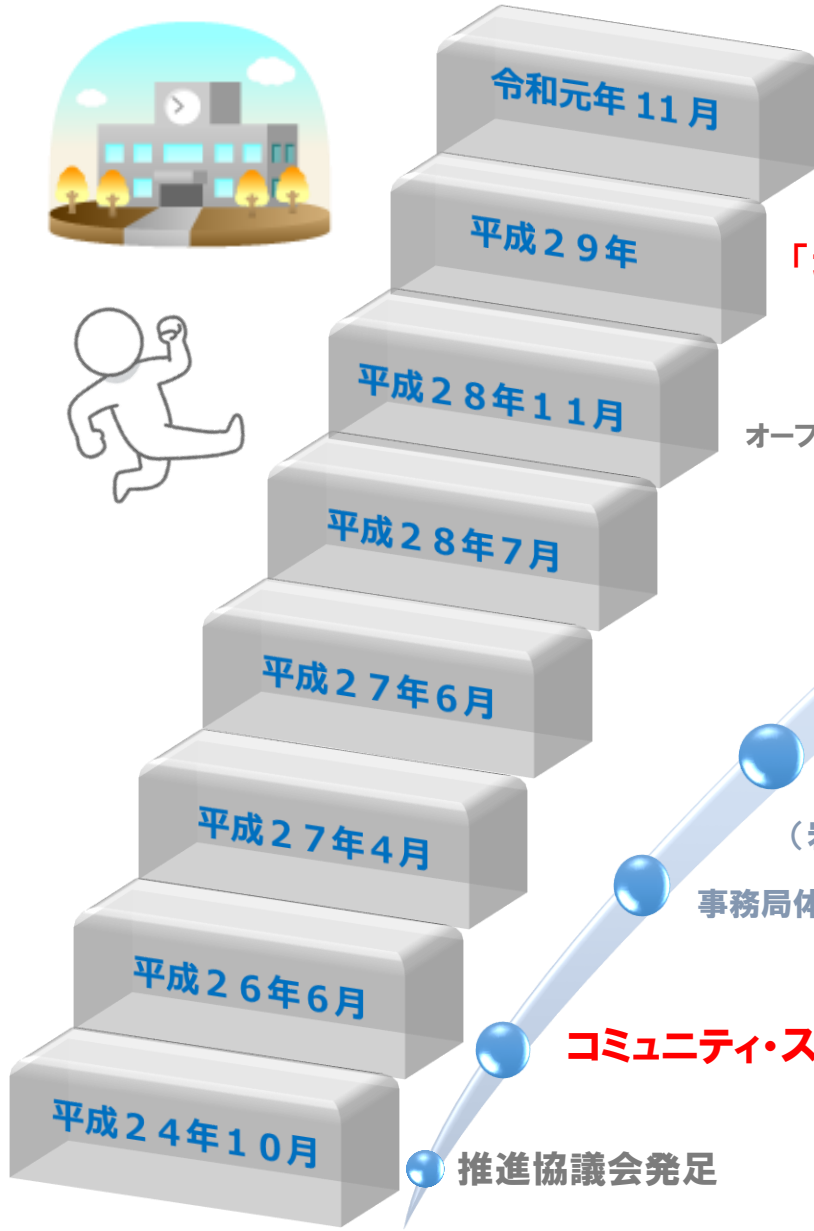
学校と地域がパートナーとして、連携・協働するために、学校は「地域に開かれた学校」から一步踏み出し、地域でどのような子どもたちに育てるのか、何を実現していくのかという目標やビジョンを地域住民・保護者と共有し、地域一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」に転換していく必要があります。コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)は、学校と地域住民・保護者が力を合わせて学校運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」に転換するための仕組みです。これにより、地域ならではの創意や工夫を生かした特色ある学校づくりを進めることができます。



学校運営協議会の体系図



教育委員会から任命された保護者や地域の皆さんが一定の権限と責任を持って、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動に意見を述べることを通じて、学校の様々な課題解決に参画します



コミュニティ・スクールの歩み

新校舎建築に向け、新たなスタート！！

祝 創立50周年



「地域学校協働活動」推進に係わる
文部科学大臣表彰を受賞

オープンスクールの開催

滋賀県社会教育委員研究調査
(学校運営協議会活動報告)

先進校研究

(近江八幡市の3校を視察)

拡大会議(学区内の区長様との懇談会)

先進校研究

(岩根小学校・石榑小学校視察)

事務局体制スタート



コミュニティ・スクール竜王小学校立上げ

推進協議会発足



コミュニティ・スクールの取り組みで広がる魅力

子どもたちにとっての魅力



- ・子どもたちの**学びや体験活動が充実**します
- ・防犯・防災等の対策によって**安心・安全な生活**ができます
- ・自己肯定感や**他人を思いやる心**が育ちます
- ・地域の**担い手としての自覚**が高まります



保護者にとっての魅力



- ・地域の中で子どもたちが育てられているという**安心感**があります
- ・保護者同士や地域の人々との**人間関係が構築**できます
- ・学校や**地域に対する理解**が深まります



教職員にとっての魅力



- ・地域の方々の**理解と協力**を得た**学校運営**が実現します
- ・地域の協力により子どもと向き合う**時間**が確保できます
- ・地域の方々の**経験を活用**した教育活動が充実します



地域の方々にとっての魅力



- ・経験を活かすことで**生きがいや自己有用感**につながります
- ・学校が社会的につながり、**地域のよりどころ**となります
- ・学校を中心とした**地域ネットワーク**が形成されます

