

そら
空

は

さみどり

がっこう だい 7 ごう
学校だより 第 7 号

りゅうおうちやうりつ りゅうおうしょうがっこう
竜王町立 竜王小学校

令和4年11月1日

校外学習の学びをいかそう！



<https://ryuo-es.wixsite.com/ryuo-es>

今年は天候にもますます恵まれ、どの学年も校外学習を終えることができました。6年生の修学旅行も延期になっていた5年生のフローティングスクールも楽しい思い出いっぱいになることができました。11月にもなかよし学級の校外学習や、3年生の社会科見学はありますが、これまでの校外学習をふり返って、発表の場となる「竜小まつり」に向けて、これからの取組にいかしてほしいと思います。

<1年生>

1年生は、河辺生きものの森へ行きました。所員の方に森の中の生きもののことを教えてもらい実際に森の中を案内してもらいました。その後、班ごとにクイズを楽しんだりドングリを拾ったりしながら森の中を歩きました。当日は小雨が降ったのですが、森の木が傘の代わりにしてくれましたね。水辺では、たくさんのカニを見つけました。午後からはドングリを使った工作を行い、すてきな記念品ができました。

河辺生きものの森にて



木工クラフト



<2年生>

2年生は、水口こどもの森で秋の一日を過ごしました。密を避けるためクラスごとに分かれて、自然館の見学や森探検と木工クラフトを行いました。自然館には、自然の中でくらす動物や植物などがたくさん展示されていました。森探検ではクイズに答えながら探検することで知識もいっぱい増えました。木工クラフトでは、イメージをふくらませながら、思い出に残る作品を作ることができました。

<3年生>

3年生は、竜王町にあるもも園や牧場、工場見学に加えて、栗東歴史民俗博物館と日清食品関西工場へも出かけました。学習のテーマは「まちではたらくひとびと」と「くらしのうつりかわり」です。まちで働く方たちのお話を聞き、働くことの大切さややりがいなどを学びました。栗東歴史民俗博物館では、昔の家や道具について学び、くらしの移り変わりについて知ることができました。日清食品関西工場では、カップヌードルがどのように作られているのか見学し、オリジナルカップヌードルを作りました。

栗東歴史民俗博物館にて



ねんせい
<4年生>



陶芸体験

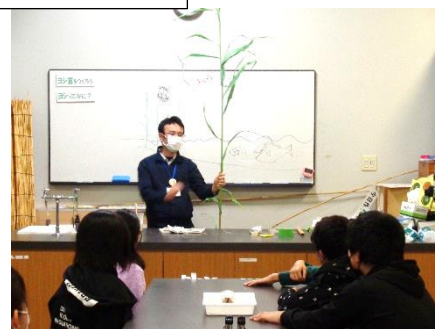
4年生は、午前中、守山にあるデジタルスタードームほたるで秋の星座の見つけ方など星の学習をしました。午後からは、「県内の特色ある地域」として、信楽へ出かけました。宗陶苑で、湯飲み、茶碗、皿などの陶器づくりに挑戦しました。思った以上に難しく、陶芸家さんにお手伝いをいただきながら完成させました。その後、登り窯の見学を通して、信楽焼について学びました。滋賀県の伝統工芸である信楽焼を通して、私たちの滋賀県について学習を深めること

ができました。

ねんせい
<5年生>

5年生は、「たんぼのこ」による稲刈り体験や「うみのこ」フローティングスクールなどの環境学習などSDGsをテーマに学習を続けてきました。その過程の一つとして、琵琶湖博物館へ出かけました。琵琶湖博物館では、それぞれのグループでテーマを決めて施設見学を行いました。また、琵琶湖におけるヨシの役割などを教えていただいた後、ヨシ笛づくりを行うなど貴重な体験ができました。これらの学びは、竜小まつりで発表していきます。

ヨシ笛づくり



ねんせい
<6年生>



奈良公園にて

6年生は、1泊2日で修学旅行に出かけ、奈良方面での歴史学習や伊勢方面での水族館見学などを行いました。修学旅行では、テーマ学習も大事ですが、友だちとの友情を育むことも大切にしています。集団行動や班活動を通して、ルールの大切さや仲間を気遣う優しさ、思いやりの心を育くみます。その大きさにびっくりした奈良の大仏様、かわいいうみの生きものたち、そして友だちと一緒に宿に泊まったことなど、きっと、小学校時代の思い出の一つとなったことでしょう。

(保護者の皆様へ)

学校公開・教育講演会 ご参観ありがとうございました

10月19日の学校公開日には、209名の保護者のご参観をいただきました。

教育講演会では、講師の大平雅子先生から「眠りで学力UP!!子どもが劇的に変わる魔法のかけ方」という演題で眠ることの大切さについて学びました。十分な睡眠をとることが健康保持だけでなく学力向上にもつながることを教えていただき、保護者の皆様だけでなく同席させていただいた5、6年生にも伝わったと思います。

給食試食会では、試食の後、栄養士の竹内さんから学校給食センターの様子や簡単朝食メニューなどについてもお話いただきました。

今月は、19日(土)に竜小まつり(学校公開)が控えています。今年度も生活科や総合的な学習の時間に学習したことをまとめて発表します。子どもたちは、一生懸命学習し準備をしているところです。一層のご理解とご協力についてよろしくお願いいたします。