



がっこう だい 8 ごう
学校だより 第 8 号

りゅうおうちやうりつ りゅうおうしょうがっこう
竜王町立 竜王小学校

令和5年12月1日

楽しく学んだ竜小まつり！



今年（ことし）の「竜小まつり」を11月27日月曜日に行いました。平日（へいじつ）になってしまいましたが保護者（ほごしや）のみなさんもたくさん参加（さんか）してくださって、大盛況（だいせいきやう）のうち（うち）に終わ（お）ることができました。あえんぼタイム（総合（そうごう）的な学習（がくしゅう））や生活科（せいかく）の取組（とりぐみ）について発表（はっぴやう）するとともに、お友だち（とも）の発表（はっぴやう）についてもしっかりと聞（き）くことができました。

<仲よし>

仲よし学級（なか がっきゅう）は、校外学習（こうがいがくしゅう）で甲賀市忍術村（こうか しにんじゆつむら）に行き、焼杉体験（やきすぎたいけん）を行い、その作品（さくひん）を展示発表（てんじ はっぴやう）する予定（よてい）でした。しかし、校外学習（こうがいがくしゅう）が延期（えんぎ）になり、作品（さくひん）を展示（てんじ）することができませんでした。竜小まつり（りゅうしょうまつり）での展示（てんじ）はできませんでしたが、別の機会（べつ の きかい）を設（た）けて作品展示（さくひん てんじ）を行（い）たいと思います。

<1年生>

1年生（ねんせい）のテーマ（てま）は、「あきのおもちゃランド」。生活科（せいかく）の学習（がくしゅう）を生か（い）し、秋（あき）の自然（しぜん）を使（つか）ってけん玉（けんぎ）・どんぐりごま（どんぐりごま）・やじろベえ（やじろべえ）といったミニおもちゃ（ミニおもちゃ）や、どんぐりめいろ（どんぐりめいろ）、つり（つり）、まとい（まとい）、どんぐりカーレース（どんぐりカーレース）、ポーリング（ポーリング）、カードゲーム（カードゲーム）、ギャチャガチャ（ギャチャガチャ）などのゲームコーナー（ゲームコーナー）、アクセサリ（アクセサリ）やケーキ屋（ケーキや）さん（さん）といった秋（あき）の工作（こうさく）のお店（みせ）を作（つく）りました。ゲームの遊び方（あそびかた）やルール（ルール）についてもしっかりと説明（せつめい）することができました。



あきのおもちゃランド

<2年生>



うごくおもちゃラボ

2年生（ねんせい）は、生活科（せいかく）で動くおもちゃ（うごくおもちゃ）の学習（がくしゅう）を生か（い）して「うごくおもちゃラボ」を開（ひら）きました。輪ゴム（わごむ）の引張（ひら）り（ひ）張（は）り（は）った元（もと）にもどろろ（どろろ）とする力（ちから）や電池（でんち）の転（ころ）がる力（ちから）など動く力（ちから）を使（つか）った楽しいおもちゃ（たのしいおもちゃ）でみんな（みんな）を喜（よろこ）ばせてくれました。子ども（こども）たちがそれぞれ（それぞれ）に工夫（くふう）を凝（こ）らしたおもちゃ（おもちゃ）がいっぱい（いっぱい）あって、夢中（むちゆう）にな（な）って遊（あそ）んでいると時間（じかん）がたり（たり）なくな（な）ってしま（ま）うほど（ほど）でした。お家（うち）の方（かた）も2年生（ねんせい）の説明（せつめい）や遊び方（あそびかた）について感心（かんしん）していら（いら）しゃった様子（ようす）でした。

<3年生>

3年生（ねんせい）は、ぶどう園（ぶどうえん）や牧場（ぼくじやう）、印刷工場（いんさつこうじやう）、フレンドマートの見学（けんがく）で学（まな）んだこと（こと）を「竜王町（りゅうおうちやう）のすてきじまん!!」（すてきじまん!!）として発表（はっぴやう）してくれ（くれ）ました。また、校外学習（こうがいがくしゅう）で訪（た）れた日清食品工場（にっしんしよくひんこうじやう）について発表（はっぴやう）してくれ（くれ）ました。資料（しりょう）に書（か）かれてい（い）ることを写（うつ）した（した）のではなく（な）く、自分（じぶん）たちがみ（み）たこと（こと）聞（き）いたこと（こと）を自分（じぶん）たち（たち）の言葉（ことば）でま（ま）とめ（め）ることができ（でき）てい（い）たので、とて（と）もわ（わ）かり（り）やす（やす）く、聞（き）いてい（い）る人（ひと）に竜王町（りゅうおうちやう）のすてき（すてき）なところ（ところ）が（が）い（い）っぱい（いっぱい）伝（つた）わり（わり）ました。



竜王町のすてきじまん

<4年生>



点字の説明

4年生は、社会科で学んだごみの処理と活用や、やまのこで学んだ自然と人のかかわり、そしてあえんぼタイムの福祉学習から「ともに生きる～誰もが住みよい笑顔のまちへ～」というテーマを設定しました。身の回りの「人・もの・こと」に目を向け、この町に住む全ての人にとって住みやすい町にしていくにはどうしたらよいか発表してくれました。自分たちにできることは何か考えるきっかけをもらいました。

<5年生>

5年生は、「ふるさと竜王町の自然守り隊～未来のために今できること～」をテーマにかけ、「たんぼのこ」や「びわ湖学習」で学んだことをさらに深めてまとめていきました。びわ湖の環境問題などを実験やクイズで解説したり、琵琶湖での漁をペープサートの劇で紹介したり、よしペンを使う体験コーナーを用意したり、聞きに来た人がよくわかるように発表の仕方を工夫することができていました。



よしペンを使って

<6年生>



平和な世界へ

6年生は、あえんぼタイムの平和学習で、幸せで平和な世界にするために自分たちには何ができるのか、どのようにすれば私たちが住んでいる竜王町がより住みよい町になっていくのか考え「竜王町から世界へ～つなげよう平和と幸せ～」というテーマに迫りました。発表の内容も素晴らしかったのですが、より伝わるようにと用意された展示物やプレゼンテーションなどの質が高く、さすが6年生と思えるような発表でした。6年生の発表は今後の竜小まつりの大きな参考になりました。

(保護者の皆様へ)

竜小まつり ご参観ありがとうございました

年間計画では、11月18日(土)の予定をしていました「竜小まつり」でしたが、インフルエンザの流行により、延期せざるを得ませんでした。土曜日の予定をあけて楽しみにしていただいた保護者や地域の皆様には、ご迷惑をおかけすることになり申し訳ありませんでした。また、平日の開催となりましたが、たくさんの保護者、地域の方々に参観に来ていただくことができ大変感謝しております。子どもたちも張り切って発表することができました。ありがとうございました。

子どもたちは、竜小まつりの準備と並行しながら、ジョギング大会に向けて10分間運動チャレンジタイム「びわ湖ジョギング」にも頑張って取り組んできています。自分に合ったペースで長い距離を走ることをめあてに取り組んでいます。ジョギング大会では、低学年は1000m、中学年は1400m、高学年は1800mの距離を走ります。ジョギング大会は、12月4日(月)低学年は2校時(9:35~10:20)、中学年は3校時(10:40~11:25)、高学年は4校時(11:30~12:15)に行う予定です。雨天時には、12月5日(火)に延期します。ご家庭におかれましては、子どもたちの体調の管理にご協力いただき、励ましの声掛けなどしていただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。